

ملخص البحث باللغة العربية

دور النشاط الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب جامعة بنها

د/ إبراهيم السيد إبراهيم موسى*

تمثلت مشكلة البحث في التعرف على دور النشاط الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب جامعة بنها، وقد تكونت عينة البحث من (٢٨٠) طالب منهم (١٤٠) ممارس للنشاط الرياضي ومنهم (١٤٠) غير ممارس للنشاط الرياضي وفي سبيل اعداد مقياس على دور النشاط الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدى طلاب جامعة بنها، ثم قام الباحث بالاطلاع على المراجع والدراسات النظرية واستطلاع رأى الخبراء وبعد الانتهاء تم تحليل وتصنيف العبارات التي وردت منهم تحت مجموعة من الابعاد بلغت أربعة ابعاد، وبناء على ذلك تم اعداد وصياغة العبارات تحت كل بعد على أن تكون كل عبارة معبرة عن كل بعد تنتمي اليه، وبذلك اصبح المقياس يتضمن (٤٨) عبارة موزعة على أربعة ابعاد بواقع (١٢) عبارة لكل بعد .

وقد تم التوصل لأهم الإستخلاصات التالية:

- ١- تم بناء مقياس يسمح بالتعرف على دور النشاط الرياضي في تعزيز الأمن الفكري لدي طلاب جامعة بنها مكون من (٤ أبعاد و٤٨ عبارة) على النحو التالي (قبول الاخر ١٢ عبارة، المشاركة المجتمعية ١٢ عبارة، الرضا عن البيئة الجامعية ١٢ عبارة، المسئولية تجاه الوطن ١٢ عبارة).
- ٢- وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين أفراد مجموعتي البحث الممارسين وغير الممارسين للنشاط الرياضي في الأمن الفكري لصالح الطلاب الممارسين.
- ٣- عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب الممارسين للنشاط الرياضي في الأمن الفكري وفقاً لنوع النشاط (جماعي-فردى).

* مدرس بقسم العلوم التربوية والنفسية والاجتماعية - كلية التربية الرياضية - جامعة بنها.

Summary of the research in English

The role of sport activity in enhancing intellectual security among students of Benha University

The research problem was represented in identifying the role of sports activity in enhancing intellectual security among students of Benha University, and the research sample consisted of (280) students, of whom (140) practiced sports activity, of whom (140) were not practicing sports activity and in order to prepare a scale on the role of sports activity In enhancing the intellectual security of students of Benha University, the researcher reviewed references and theoretical studies and surveyed experts' opinions. After completion, the expressions received from them were analyzed and classified under a group of dimensions amounting to four dimensions, and accordingly the phrases were prepared and formulated under each dimension, provided that each An phrase expressing each dimension to which it belongs, and thus the scale includes (48) phrases distributed in four dimensions by (12) phrases for each dimension.

The following main conclusions were reached:

- 1 -A scale was built that allows identifying the dimensions of intellectual security among students of Benha University, consisting of (4 dimensions and 48 phrases) as follows (acceptance of the other 12 statements, community participation 12 statements, satisfaction with the university environment 12 phrases, responsibility towards the homeland 12 phrases).
- 2 -There are statistically significant differences between the practicing and non-practicing members of the two research groups in terms of intellectual security for the benefit of practicing students.
- 3- There are no statistically significant differences between students practicing sports activity in intellectual security according to the type of activity (group - individual).